



EL CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

CERTIFICA

Que CARLOS EDUARDO LADEUS MOLINA identificado(a) con Cédula de Ciudadanía No. 1138075215, realizó y aprobó el programa de TÉCNICO EN ENFERMERIA., el cual inició el 26918054 y terminó el , en modalidad , con las siguientes competencias, evaluaciones e intensidad horaria:

COMPETENCIAS	EVAL	IH
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	4.5	864

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo los conocimientos habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

COMPETENCIAS	EVAL	IH
OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO	4.5	336

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos

R1alistar materiales equipos e insumos para la toma de muestras de agua suelo olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos

R3medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos

COMPETENCIAS	EVAL	IH
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	4.5	336

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R3controlar variables en el tratamiento de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normas técnicas

R2seleccionar estrategias de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo a normativa

SENA: Una Organización con Conocimiento



R1 diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización

R4 monitorear la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo a normativa

COMPETENCIAS

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

EVAL

IH

4.5

192

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas

Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano

Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés sobre sí mismo otras personas su contexto inmediato así como de experiencias pasadas

Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida

Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

Describir a nivel básico de forma oral y escrita en inglés personas situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida

COMPETENCIAS

DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

EVAL

IH

4.5

48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral teniendo en cuenta el contexto de la comunicación

Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social cultural laboral y artística

Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos de contexto

COMPETENCIAS

APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EVAL

IH

4.5

48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Describir los fenómenos principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social

Correlacionar los fenómenos principios y leyes de la química con la realidad productiva y social

Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno

SENA: Una Organización con Conocimiento



COMPETENCIAS	EVAL	IH
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad

COMPETENCIAS	EVAL	IH
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación tic de acuerdo con las necesidades identificadas

Usar herramientas tic de acuerdo con los requerimientos manuales de funcionamiento procedimientos y estándares

Verificar los resultados obtenidos de acuerdo con los requerimientos

Implementar buenas prácticas de uso de acuerdo con la tecnología empleada

COMPETENCIAS	EVAL	IH
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos

Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos

Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social

Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos

COMPETENCIAS	EVAL	IH
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral

Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización

SENA: Una Organización con Conocimiento



Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social

Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social

COMPETENCIAS	EVAL	IH
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social

Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social

Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado

Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social

COMPETENCIAS	EVAL	IH
Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz

Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social

Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos

Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente

COMPETENCIAS	EVAL	IH
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales

02 valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo

01 reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo

04 participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza

SENA: Una Organización con Conocimiento



COMPETENCIAS	EVAL	IH
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene

Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social

Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva

Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social

COMPETENCIAS	EVAL	IH
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	4.5	48

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional

Se expide en Montería. a los diecinueve (19) días del mes de diciembre de dos mil veinticinco (2025)

Firmado Digitalmente por

JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA

Subdirector (E) CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA